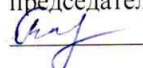


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района
– детский сад «Алёнушка»

СОГЛАСОВАНО:

председатель Совета ДОУ

 О. С. Тыщенко

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

протокол от 31.08.2026 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ «Алёнушка»

 Л. А. Косенкова

31.08.2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план ДООУ «Алёнушка» на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4 35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 03.07.2020 №58824
- образовательной программой ДООУ «Алёнушка».

Основная цель учебного плана: Регламентация образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В 2026 -2027 учебном году в ДООУ «Алёнушка» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная группа № 1 (1-3 лет)
- Первая младшая группа (2-4 лет)
- Вторая младшая группа (3-5 лет)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и вариативная часть.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Основная часть учебного плана реализуется в образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
1-2 г	2 по 8-10 мин	7-7,5	3-4
2-3 г	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в группах младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в группах старшего дошкольного возраста не превышает – 45 минут и 1,5 часасоответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации ОД с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть учебного плана реализуется через **парциальные программы**:

- физическое развитие – программа «Занимательный стретчинг»;
- познавательное развитие – программы «Родина моя - Сибирь», «Конструируем играя»;
- художественно-эстетическое развитие «Грация».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

План образовательной деятельности ДОУ «Алёнушка»

2026 -2027 учебный год

Обязательная часть Образовательные области	Вид деятельности	Количество												Форма работы с детьми	Методы и приемы
		разновозр. № 1 1-3 лет		Первая младшая 2-4 лет		Вторая младшая 3-5 лет		Средняя4-5 лет		Старшая5-6 лет		Подготов. 6-7 лет			
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Игровая	2	74	1	37	1	37	1	37	2	74	3	111	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Наблюдения, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические и конструктивные игры
Речевое развитие	Коммуникативная Игровая	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74	2	74	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театр. игры, различные виды театра, беседы, речевые проблемные ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно- печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные игры, речевые тренинги
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование Изобразительная Музыкальная Игровая	4	148	4	148	3	111	3	111	3	111	3	111	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Игры-конструирования из конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала на основе модели, условий, образца, замысла, темы, чертежей и схем; сюжетно-ролевые и режиссерские игры. мастерская, творческие

															проекты эстетического содержания, слушание, исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, ритмика и танцы, музыкальные импровизации, музыкально-дидактические и подвижные игры под музыку, инсценировки, драматизации, занятия в музыкальном зале
Физическое развитие	Двигательная Игровая	2	74	2	74	2	74	2	74	3	111	3	111	Групповые, подгрупповые, индивидуальные	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки, занятия в спортивном зале
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд													Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями	Поручения дежурства, практико-ориентированные индивидуальные и коллективные проекты, совместный (коллективный) труд игровые ситуации, игры с правилами, самостоятельные игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные), беседы.
Итого		10	370	9	333	9	333	9	333	11	407	11	407		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательные области	Вид деятельности	Количество												Форма работы с детьми	Методы и приемы
		разновозр. № 1 1-3 лет		Первая млад 2-4 лет		Вторая млад 3-5 лет		Средняя4-5 лет		Старшая5-6 лет		Подгот. 6-7 лет			
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	в год	нед.	год		
Познавательное развитие Программа «Родина моя - Сибирь»	Познавательльно-исследовательская Игровая Коммуникативная	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	Замена 1 занятия по познавательному развитию	Реализация проекта, дидактические игры, экскурсии, видеопросмотры, беседы
Познавательное развитие «Конструируем играя»	Игровая Конструктивно-модельная Коммуникативная	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37	Кружковая деятельность	Игры, показ, беседы
Физическое развитие Программа «Занимательный стретчинг»	Двигательная Игровая	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	-	-	Досуговая деятельность	Подвижные игры с правилами, игровые соревнования и праздники, эстафеты
Итого		-	-	1	37	1	37	1	37	3	111	2	111		